KIM DJEUNG IL

POUR LE RENFORCEMENT CONTINU DE LA DIRECTION EXERCEE PAR LE PARTI SUR LE TRAVAIL ENVERS LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS

PYONGYANG, COREE

1988

OUVRIERS DU MONDE ENTIER, UNISSEZ-VOUS!

KIM DJEUNG IL

POUR LE RENFORCEMENT CONTINU DE LA DIRECTION EXERCEE PAR LE PARTI SUR LE TRAVAIL ENVERS LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS

Lettre adressée aux stagiaires
des cours spéciaux organisés pour le personnel
du service chargé du travail en direction de
la jeunesse des comités de province, de
ville et d'arrondissement du Parti
Le 13 juillet 1981

Editions en Langues Etrangères
Pyongyang, Corée
1988

Exercer une direction efficace sur le travail envers les enfants et les adolescents est l'une des tâches majeures qui incombent au parti de la classe ouvrière; il s'agit en effet d'un problème crucial dont dépendent l'avenir du parti aussi bien que l'issue de la révolution.

La jeunesse est la pionnière des travaux de transformation de la nature et de la société et c'est elle qui se montre la plus dynamique dans cette entreprise. Courageuse et sensible à ce qu'il y a de nouveau, elle lutte pour la justice et la vérité en bravant tous les dangers.

Par le passé, la jeunesse coréenne a fait pleinement preuve d'une vaillance et d'une abnégation sans égales au cours de la Lutte révolutionnaire antijaponaise visant à la réalisation de la juste œuvre de la libération de la patrie; puis, à l'époque de la Guerre de Libération de la Patrie, nos jeunes ont héroïquement combattu, tout prêts comme ils l'étaient à donner leur jeunesse et leur vie pour le Parti et le Leader, pour la patrie et le peuple; enfin, au temps de la reconstruction de l'après-guerre et de l'édification du socialisme, ils ont magistralement rempli leur glorieux rôle de troupe de choc et d'avant-garde.

La jeunesse, continuatrice fiable de notre œuvre révolutionnaire, est appelée à prendre notre relève.

Les traditions révolutionnaires sont perpétuées par la jeune génération dont dépend l'avenir de la patrie. Le sort du Parti et l'issue de la révolution reposent pour une large part sur la mesure dans laquelle la jeune génération se prépare à devenir le fiable successeur de notre œuvre révolutionnaire.

Dès le moment où, de bonne heure, il s'est engagé dans la voie de la révolution, jusqu'à ce jour, le camarade Kim Il Sung, grand Leader, a toujours accordé une grande

importance au mouvement de la jeunesse et a soigneusement veillé au renforcement et au développement de ce mouvement dans notre pays. C'est lui qui a donné le départ au mouvement de la jeunesse communiste coréenne, c'est aussi à lui que nous devons l'établissement des brillantes traditions du mouvement de la jeunesse, à lui dont la direction clairvoyante a assuré chez nous la progression victorieuse de ce mouvement. Ainsi, de nos jours, les structures de l'Union de la Jeunesse Travailleuse Socialiste (UJTS) accomplissent-elles parfaitement leur mission de courroies de transmission du Parti et le mouvement de la jeunesse coréenne est-il considéré comme un «exemple à suivre par le mouvement de la jeunesse mondiale».

Forts des résultats déjà obtenus et des expériences déjà acquises, nous devons améliorer et renforcer encore le travail de l'UJTS en fonction des exigences de la réalité en pleine évolution.

A l'heure actuelle, les structures de l'UJTS, dépourvues de combativité et de vitalité, ne parviennent pas à jouer pleinement leur rôle de pionnières dans l'effort visant à la transformation de la nature et de la société. Le Parti a tout récemment pris une nouvelle mesure pour instituer au sein de ses comités à tous les échelons un service chargé du travail en direction de la jeunesse, ce afin de diriger plus efficacement encore le travail envers l'enfance et l'adolescence en accord avec les exigences de l'évolution de la réalité.

Il revient aux structures du Parti à tous les échelons de renforcer plus encore leur direction dans ce domaine de sorte que tous les enfants et tous les adolescents puissent acquérir une formation assez solide pour constituer la réserve combative de notre Parti aussi bien que pour devenir les continuateurs dignes de confiance de l'œuvre djoutchéenne.

Il s'impose tout d'abord, à cet égard, de former les rangs de l'UJTS en rangs puissants et combatifs de type djoutchéen.

Consolider les rangs de l'UJTS conditionne au premier chef l'amélioration de la qualité des rangs du Parti. L'UJTS est la réserve militante de notre Parti et le réservoir qui ne cesse de compléter les effectifs de celui-ci. Aussi faut-il renforcer les rangs de l'UJTS si l'on veut que ses structures soient revitalisées dans leurs fonctions militantes et qu'elles fournissent au Parti les meilleurs éléments, aguerris aussi bien sur le plan politique que pratique.

Nous devons insuffler toute la force qu'il faut aux rangs de l'UJTS étant donné que, dans la situation actuelle, notre lutte révolutionnaire est parvenue à un stade nouveau et plus élevé.

Il importe, à cet effet, d'améliorer la qualité du personnel d'encadrement de l'UJTS.

Les cadres de l'UJTS sont pour ainsi dire les membres du commandement appelés à organiser et à diriger son travail, aussi bien qu'ils sont chargés de mettre directement la main à l'éducation de la jeunesse. Il est indispensable de renforcer les rangs de l'UJTS si l'on veut que tous les jeunes gens soient étroitement regroupés autour du Parti et du Leader et que leur organisation puisse s'acquitter à la perfection de son devoir de réserve militante de notre Parti, quelles que soient les difficultés et les épreuves qu'elle traverse.

Les structures du Parti sont tenues de donner une solide formation aux cadres de l'UJTS pour en faire un personnel totalement dévoué au Parti et au Leader et pleinement capable de mobiliser et d'organiser efficacement la jeunesse pour la lutte révolutionnaire et le travail d'édification.

La vigueur et l'ardeur sont propres à la jeunesse; ce sont là les meilleures des qualités inhérentes aux cadres de l'UJTS. Quelqu'un qui manque de vigueur et d'ardeur ne doit pas être désigné comme cadre de l'UJTS, aussi élevé que soit son niveau intellectuel. Ce n'est que si les cadres de l'UJTS

débordent toujours d'enthousiasme et de force que ses structures peuvent fonctionner efficacement dans toute leur plénitude. Les structures du Parti doivent veiller à ce que l'UJTS soit pourvue d'un personnel d'encadrement apte à organiser son travail d'une manière originale et dynamique conformément aux caractéristiques de la jeunesse.

Les cadres de l'UJTS, une fois désignés et nommés, doivent bénéficier d'une éducation correcte. Puisqu'ils sont jeunes et n'ont pas l'expérience de leur travail, il faut dès le début qu'ils reçoivent une éducation très solide. Les structures du Parti doivent les prendre à part ou les convoquer en réunions pour les éduquer de façon à obtenir qu'ils se montrent déterminés à demeurer jusqu'au bout fidèles au Parti et au Leader.

Une des tâches majeures des structures de l'UJTS est de donner une solide formation aux éléments d'avant-garde qui en constituent le noyau et d'accorder plus d'importance au rôle qui leur revient.

Organisation de masse regroupant de nombreux jeunes, l'UJTS, — ainsi que chacune des structures qui la constituent—, doit absolument disposer d'une puissante avant-garde si elle veut s'acquitter parfaitement de son devoir révolutionnaire.

La formation par excellence de ces rangs exige que l'on étudie et connaisse à fond ceux des jeunes qui se montrent totalement dévoués au Parti et au Leader, qui font preuve d'un sens très élevé de leurs responsabilités lorsqu'il s'agit d'accomplir une tâche révolutionnaire et qui se révèlent prêts à devenir des cadres compétents de l'UJTS et de futurs éléments d'avant-garde du Parti — et qu'on leur donne une formation systématique. Il faut leur assigner diverses tâches à accomplir, les encadrer correctement et ne pas cesser de les aguerrir dans la pratique aussi bien du point de vue organisa-

tionnel qu'idéologique, de sorte qu'ils puissent jouer le rôle d'avant-garde dans tous les domaines.

Renforcer la participation des enfants et des adolescents à la vie organisationnelle est un moyen efficace de les former pour en faire des révolutionnaires communistes de type djoutchéen. La vie que l'on mène dans l'Organisation des Enfants est la première vie organisationnelle dont jouisse un homme et la vie au sein de l'UJTS est la vie militante transitoire mais obligatoire pour tout un chacun.

Si l'on veut renforcer la vie organisationnelle de l'UJTS, il faut que tous ses adhérents aient une juste conception de ce qu'est l'organisation dont ils sont membres. La question de savoir si les membres de l'UJTS participent loyalement ou non à la vie militante dépend largement de la conception qu'ils se font de l'organisation et de la collectivité auxquelles ils sont rattachés. Ceux qui n'adoptent pas un juste militantisme ne participent pas activement à la vie organisationnelle, ni n'exécutent rigoureusement les décisions adoptées par leur organisation et les tâches qu'elle leur donne. Il faut donc inculquer à tous les enfants et à tous les adolescents une juste conception de l'organisation pour qu'ils participent loyalement et de leur plein gré à la vie organisationnelle.

La vie de l'UJTS est le processus à l'intérieur duquel ses adhérents accomplissent leur devoir tel que défini dans les Statuts de l'organisation et exécutent les tâches qu'elle leur assigne. Un membre de l'UJTS qui refuse d'exécuter les tâches données par l'organisation dont il fait partie ne peut être digne du titre de membre de l'UJTS, ni, par conséquent, acquérir une trempe révolutionnaire. Les structures de l'UJTS sont tenues de donner à leurs adhérents comme tâche principale celle de faire de constants efforts pour acquérir une solide formation politique et idéologique, ainsi que diverses autres tâches telles que s'acquitter de leur devoir dans un

parfait esprit de responsabilité et s'efforcer d'élever leur niveau technique et culturel.

L'orientation invariable définie par le Parti dans ce domaine est de régulariser la vie organisationnelle et d'accoutumer chaque adhérent à y participer.

Les structures de l'UJTS et de l'Organisation des Enfants doivent veiller à y parvenir de sorte que tous leurs adhérents participent ponctuellement aux diverses réunions, notamment à celles où ils dresseront le bilan de leur participation à la vie organisationnelle et qu'ils acquièrent un style révolutionnaire consistant à toujours travailler, étudier et vivre sous la direction et le contrôle de leur organisation.

Il faut que les structures de l'UJTS deviennent des unités agissantes et pleines d'entrain et de combativité.

Les comités de l'UJTS à tous les échelons sont des organes de direction collégiale dont la mission est de diriger de façon responsable toutes les affaires incombant aux structures de l'organisation se trouvant dans leurs circonscriptions respectives. C'est aux structures du Parti qu'il revient de leur accorder une aide assez efficace pour qu'ils puissent remplir parfaitement leur devoir.

Les structures primaires de l'UJTS sont les structures de base de celle-ci et constituent le point d'appui de la vie politique des adhérents. Il convient d'élargir leur rôle afin qu'elles renforcent leur direction et leur contrôle sur la participation des adhérents à la vie organisationnelle de façon qu'ils conduisent au succès les tâches qui s'imposent.

Une autre tâche à réaliser est d'intensifier l'éducation idéologique des enfants et des adolescents.

La jeunesse est une période très importante de la vie. D'ordinaire, c'est au cours de cette époque de la vie que l'homme se fait une conception révolutionnaire du monde. C'est la raison pour laquelle il est particulièrement important

de renforcer l'éducation idéologique parmi les enfants et les adolescents.

L'enfant d'un révolutionnaire ne devient pas révolutionnaire de lui-même, pas plus que les jeunes gens nés et grandis sous le régime socialiste ne se transforment tout seuls en communistes. Il faut que les enfants et les adolescents ne cessent de bénéficier d'une éducation révolutionnaire s'ils veulent édifier le socialisme et le communisme et devenir d'authentiques continuateurs de notre œuvre révolutionnaire.

L'expérience historique du mouvement communiste international ainsi que la leçon que nous en avons tirée montrent que, si l'on néglige l'éducation idéologique des enfants et des adolescents, ceux-ci en viennent à montrer de l'aversion pour le travail et à faire preuve de fainéantise, d'indolence et de goût pour l'oisiveté.

Les structures du Parti à tous les échelons sont priées d'investir de grands efforts dans l'éducation idéologique des enfants et des adolescents afin de faire d'eux tous des révolutionnaires communistes infiniment fidèles au Parti et au Leader et pourvus à la fois de savoir, de vertu et de robustesse physique.

La tâche primordiale qui s'impose dans ce domaine est de donner plus de poids à l'éducation selon les idées du Djoutché.

Celles-ci constituent l'idéologie directrice la plus juste qui soit, à laquelle il faut absolument s'en tenir si l'on veut faire triompher la cause révolutionnaire du Djoutché; il s'agit, d'autre part, d'une conception révolutionnaire du monde dont doivent absolument s'armer les continuateurs de notre œuvre djoutchéenne. C'est seulement s'ils sont profondément imprégnés de ces idées que les enfants et les adolescents pourront lutter fermement pour poursuivre notre œuvre révolutionnaire djoutchéenne jusqu'à son achèvement, sans

jamais tergiverser, quelle que soit l'adversité.

L'essentiel dans l'éducation selon les idées du Djoutché est de mettre fortement l'accent sur l'étude des œuvres du grand Leader et des documents du Parti.

Cela doit permettre aux enfants et aux adolescents de faire leurs les idées dont sont imprégnés ces œuvres et ces documents. Il faut en particulier amener les jeunes gens à étudier de façon approfondie ceux des ouvrages du respecté Leader et des documents du Parti qui concernent le travail de leurs secteurs respectifs, afin qu'ils puissent en connaître parfaitement le contenu.

Il convient que l'éducation de l'enfance et de l'adolescence selon les idées du Djoutché emprunte diverses formes et méthodes, notamment celles d'exposés sur les œuvres du grand Leader, de concours d'études par demandes et réponses et de réunions de récitation des œuvres du Leader. Il s'impose d'autre part d'éditer et de publier à grand tirage les livres accessibles aux enfants et aux adolescents, livres traitant des principes fondamentaux des idées du Djoutché et des théories révolutionnaires, ce conformément aux particularités des jeunes lecteurs, ainsi que d'autres livres visant à leur éducation.

Leur inculquer la fidélité au grand Leader est un problème fondamental posé par la continuation de notre œuvre révolutionnaire et une question majeure dont dépend ce que deviendra notre révolution. L'œuvre révolutionnaire de la classe ouvrière dont le respecté Leader est le pionnier ne pourra être poursuivie jusqu'à son brillant achèvement que si la jeune génération, continuatrice de cette œuvre, reste totalement dévouée au Leader et à l'œuvre qui est la sienne.

Nous devons stimuler plus encore cette fidélité auprès des enfants et des adolescents, en accord avec les exigences de la transformation de la société tout entière selon les idées du

Djoutché, de sorte qu'ils soient tous animés d'une fidélité sans tache au Parti et au Leader.

L'essentiel dans cette éducation est de veiller à ce qu'ils fassent de ce dévouement leur credo et leur obligation révolutionnaires.

C'est alors seulement qu'ils s'animeront d'une abnégation à toute épreuve, inébranlable, authentique, des plus ardente et des plus sublime.

Si l'on veut qu'ils fassent preuve d'un tel attachement au Parti et au Leader, il faut leur donner une éducation suffisante pour leur permettre de ressentir profondément ce qui fait la grandeur de la personnalité de notre respecté Leader et ce qu'ils lui doivent de bienfaisance. C'est ainsi seulement qu'ils pourront éprouver un sentiment de respect et de vénération sans bornes pour lui, lui témoigner leur entier dévouement, suivre fidèlement ses instructions, toujours prêts à s'acquitter de leurs obligations révolutionnaires à son endroit. Nous devons leur faire connaître dans toute leur plénitude et de façon approfondie les grands mérites du respecté Leader et quels soins attentifs il leur accorde de sorte qu'ils puissent entièrement lier leur sort au Parti et au Leader, les soutenir et les suivre jusqu'au bout.

Il faut que cette éducation soit appuyée sur le principe de la fidélité, ce qui est un des moyens fondamentaux d'inculquer aux enfants et aux adolescents un parfait dévouement au Parti et au Leader.

Cela leur permet en effet de se convaincre de façon inébranlable de la necessité de ce dévouement, de comprendre parfaitement comment vivre et travailler s'ils veulent montrer une fidélité véritable au Parti et au Leader et de combattre même au risque de leur vie au nom du Parti et du Leader.

Il revient aux structures du Parti de leur faire savoir clairement que le dévouement au Leader intéresse au premier

chef l'accomplissement de l'œuvre révolutionnaire de la classe ouvrière, que seul le dévouement qui se transmet de père en fils peut être considéré comme authentique, que la fidélité au Parti se confond avec celle que l'on témoigne au Leader et que c'est la fidélité au vrai sens du mot, celle qui est de nature à se perpétuer de génération en génération.

Un autre point important dans cette éducation est d'édifier chacun par des exemples vivants donnés par ceux qui se sont montrés fidèles au Leader.

Si on leur fait connaître ces exemples, les enfants et les adolescents en seront profondément touchés et attendris et, à leur instar, feront preuve dans la pratique d'un dévouement sans bornes au Parti et au Leader.

Le dévouement témoigné au grand Leader par les jeunes communistes à l'époque de la Lutte révolutionnaire antijaponaise est l'exemple illustre que doivent suivre les enfants et les adolescents de notre époque.

A l'époque où notre révolution venait de se mettre en branle, les jeunes communistes, voyant en la personne du grand Leader le Soleil de la nation, l'unique personnalité autour de laquelle ils pouvaient se regrouper, le tenaient en haute estime et lui confiaient entièrement leur destin. Eprouvant toujours un profond sentiment de respect et de vénération pour le Leader, ils ne se préoccupaient dans leurs activités que de veiller sur l'unité et la cohésion des rangs des révolutionnaires autour du Leader. Fermement convaincus que la Révolution coréenne ne manquerait pas de triompher parce qu'elle bénéficiait de la direction du Leader, et qu'ils pourraient mourir dans la gloire en faisant la révolution sous son leadership, ils ont appliqué rigoureusement et jusqu'au bout la ligne révolutionnaire et les orientations définies par lui en surmontant, même au péril de leur vie, d'innombrables difficultés et épreuves. Ces jeunes communistes qui devaient à

la confiance absolue et aux attentions affectueuses que leur témoignait le Leader d'être devenus des combattants révolutionnaires, ont su, chaque fois qu'ils connaissaient de sévères épreuves, remplir leurs sublimes obligations révolutionnaires et n'ont même pas hésité à donner leur jeunesse et leur vie pour défendre fermement la sécurité du Leader, inébranlables dans leur sentiment de vénération pour lui.

A l'image des anciens combattants révolutionnaires antijaponais infiniment dévoués au grand Leader, notre peuple et notre jeunesse lui sont demeurés fidèles au cours de la Guerre de Libération de la Patrie, puis à l'époque de la révolution socialiste et de l'édification du socialisme dans l'après-guerre. Les exemples typiques qu'ils ont été peuvent servir efficacement à l'éducation des enfants et des adolescents.

Nous sommes tenus de donner une éducation correcte aux enfants et aux adolescents selon les exemples vivants donnés par les jeunes communistes d'autrefois, les anciens combattants révolutionnaires antijaponais et notre peuple qui se sont montrés dévoués au grand Leader, le but visé étant de tous les amener à faire preuve d'un dévouement total au Parti et au Leader.

Renforcer l'éducation des enfants et des adolescents selon l'esprit des traditions révolutionnaires s'avère important si l'on veut les imprégner de l'idéologie unique du Parti et d'une conception révolutionnaire du monde.

Les brillantes traditions révolutionnaires établies par le grand Leader constituent la racine historique de notre Parti et de notre révolution ainsi qu'un précieux capital permettant d'achever notre œuvre révolutionnaire djoutchéenne. Cette éducation s'impose absolument si l'on veut que la génération montante qui n'a pas connu les épreuves d'une lutte révolutionnaire soit transformée en une génération de véritables révolutionnaires communistes et qu'elle soit en mesure de

continuer et d'achever magnifiquement et jusqu'au bout l'œuvre révolutionnaire djoutchéenne commencée par le Leader.

C'est aux structures du Parti qu'il revient de prendre garde que les enfants et les adolescents étudient de façon approfondie la glorieuse épopée révolutionnaire du grand Leader afin de se pénétrer de l'esprit des traditions révolutionnaires de notre Parti et qu'ils sauvegardent fermement à jamais la pureté de ces traditions.

Donner une bonne éducation de classe aux enfants et aux adolescents s'avère d'autant plus important que les générations se succèdent au fil de la révolution. Les enfants et les adolescents de notre époque ignorent combien cruels étaient les propriétaires fonciers et les capitalistes et ce qu'étaient les sandales de paille. Si l'on ne mène pas l'éducation de classe, ils risquent de ne pas savoir quels sont les ennemis de classe et de se montrer indécis dans les moments difficiles.

Nous devons leur expliquer clairement quels sont l'état putride du régime capitaliste ainsi que la nature des propriétaires fonciers et des capitalistes en tant qu'exploiteurs afin qu'ils détestent à l'extrême le régime fondé sur l'exploitation de l'homme par l'homme ainsi que les classes exploiteuses. Il faut particulièrement prendre soin de les éduquer de façon qu'ils n'oublient pas l'époque passée où leurs parents ont fait l'objet de l'exploitation et de l'oppression. Bref, il faut amener les enfants et les adolescents à sentir se lever en eux une haine implacable contre les propriétaires fonciers et les capitalistes, à lutter énergiquement contre eux et à se dévouer entièrement à la prospérité du régime socialiste.

L'éducation antirévisionniste doit être intensifiée auprès des enfants et des adolescents.

Renforcer cette éducation s'avère actuellement très important. La moindre négligence dans l'éducation qu'on leur

donne sur ce point portera gravement préjudice à la révolution et à l'édification.

L'important dans cette éducation est de faire comprendre nettement aux enfants et aux adolescents la nature réactionnaire du révisionnisme, comment il se manifeste et en quoi il nuit à notre cause, car cela seul leur permettra d'en combattre résolument les moindres manifestations.

La servilité envers les grandes puissances et le dogmatisme sont le véhicule du révisionnisme. Aussi faut-il renforcer l'éducation et la lutte idéologique contre la servilité envers les grandes puissances et le dogmatisme auprès des enfants et des adolescents afin que les moindres conceptions révisionnistes ne s'infiltrent pas dans nos rangs. Il convient surtout de prendre garde qu'ils n'aient aucune illusion à l'égard de l'étranger et qu'ils soient fermement déterminés à ce que notre révolution s'accomplisse jusqu'au bout par nos propres forces, quelles que soient les difficultés qu'ils puissent avoir à endurer.

D'autre part, il faut leur donner une éducation plus efficace encore en ce qui concerne le patriotisme socialiste de sorte qu'ils éprouvent la fierté nationale, et même l'orgueil de vivre et de faire la révolution sous la direction du grand Leader dans la patrie du Djoutché et qu'ils se consacrent à la lutte pour illustrer encore le nom de la patrie socialiste.

Imprégner ces jeunes éléments d'une juste conception de la guerre s'avère une exigence pressante aussi bien à la lumière des tâches de notre révolution que de la situation prévalant dans notre pays. Nous n'avons pas encore libéré une moitié du pays et la péninsule voit se prolonger la tension consécutive aux complots belliqueux des impérialistes américains et de la clique fantoche sud-coréenne.

Il nous revient d'intensifier encore l'éducation idéologique parmi eux de façon qu'ils adoptent un point de vue correct à

l'égard de la guerre et qu'ils soient fin prêts à abattre d'un seul coup quelque agresseur que ce soit.

L'éducation intellectuelle, morale et physique auprès des enfants et des adolescents est indispensable à la formation de révolutionnaires communistes.

Une conscience idéologique élevée, un bagage approfondi, de nobles qualités morales et la robustesse physique sont les qualités et les caractéristiques essentielles des communistes. Selon les principes fondamentaux de la pédagogie socialiste conçus par le grand Leader, nous devons former les enfants et les adolescents pour en faire des communistes dont toutes les facultés soient développées, aussi bien l'intelligence que les qualités morales et la force physique.

L'étude est la tâche révolutionnaire numéro un des élèves. S'inspirant du mot d'ordre donnant la primauté aux études, les élèves doivent s'y consacrer entièrement. Il faut déployer parmi eux un vaste mouvement en faveur de la lecture pour qu'ils acquièrent des connaissances étendues et approfondies de la nature et de la société. Tous les élèves sont priés de combiner étroitement la théorie et la pratique, l'étude et le travail productif: même s'il s'agit de n'apprendre qu'une seule chose, celle-ci doit être bonne et utile à notre révolution et l'étude doit viser avec précision à son but.

Il faudra veiller à ce que les jeunes travailleurs, notamment ouvriers et paysans, maîtrisent leur métier et élèvent rapidement le niveau de leurs connaissances générales et techniques, chacun intégré dans un système d'enseignement permettant de s'instruire sans quitter son emploi, afin de pouvoir prendre la tête de l'effort visant à l'intellectualisation de la société tout entière.

Il s'impose, d'autre part, de s'appliquer plus énergiquement encore à l'éducation morale communiste auprès des enfants et des adolescents.

On doit les amener à se montrer exemplaires dans le respect du mode de vie socialiste et des normes de vie collective, à respecter leurs parents et les grandes personnes, à aimer leurs camarades et leurs cadets et à avoir un comportement poli en tout temps et en tous lieux. On devra prendre garde qu'ils ne soient aucunement influencés par les anciens concepts moraux et le mode de vie bourgeois.

Avoir une santé physique robuste est une sûre garantie permettant à chacun de faire son apport à la lutte révolutionnaire et à l'œuvre d'édification. La jeunesse doit posséder une forte santé physique si elle veut se tenir à l'avant-garde de l'édification du socialisme et s'acquitter parfaitement du devoir qui lui est dévolu dans la défense de la patrie. Dépourvue de santé, elle ne peut rien faire, quelque élevé que soit son niveau politique et idéologique.

Il faudra que la pratique des sports soit généralisée parmi les enfants et les adolescents, que cette pratique soit partie intégrante de leur vie quotidienne et qu'ils participent largement après les classes à diverses activités sportives, notamment aux exercices visant à développer la croissance.

Le mouvement pour suivre l'exemple des héros longtemps restés inconnus s'avère très utile à l'éducation des enfants et des adolescents, qui s'attachent à la nouveauté. Il convient que ce mouvement soit déployé avec toute sa vigueur parmi ces jeunes éléments pour qu'un nombre toujours plus grand d'entre eux accomplissent des actions héroïques ou réalisent des innovations. On devra, en même temps, les inciter à s'associer étroitement au mouvement pour obtenir les distinctions honorifiques, telles que «l'Ecole honorée du Drapeau rouge», «la Structure primaire honorée du Drapeau rouge», «le Groupe honoré du Drapeau rouge», «la Structure primaire de mérite exemplaire» et «la Structure primaire deux fois exemplaire par sa fidélité».

Il s'agit, d'autre part, d'inviter la jeunesse à prendre une part active à l'édification économique socialiste.

Mener au succès l'édification économique socialiste est l'une des exigences essentielles de la transformation de la société tout entière selon les idées du Djoutché et la tâche révolutionnaire majeure incombant aujourd'hui à notre Parti.

Le grand Leader a défini, lors du 6e Congrès du Parti, les nouveaux objectifs à long terme de l'édification économique socialiste pour les années 80 et a invité le peuple coréen à déployer un grand et exemplaire effort pour les atteindre. Pour mener à une brillante réussite l'application du programme de l'édification socialiste présenté par le Leader et hâter la victoire complète du socialisme, il faut que la jeunesse prenne la tête de cet effort d'édification dans tous les secteurs.

La jeunesse est appelée à défendre fermement la politique économique de notre Parti et à concourir à son application rigoureuse. C'est dans la pratique de l'édification socialiste qu'elle est tenue de s'efforcer de saisir à fond le bien-fondé et la vitalité des instructions du grand Leader et des orientations du Parti, de fortifier sa volonté et d'acquérir un style de travail révolutionnaire consistant à obéir inconditionnellement à ces instructions et orientations.

La jeunesse doit ressentir l'honneur qui lui échoit ainsi que la fierté de jouer le rôle de troupe de choc dans l'édification économique socialiste.

Elle doit accepter volontiers toute tâche que le Parti lui assigne, aussi difficile soit-elle, et avoir la hardiesse d'aller contre vents et marées pour la mettre à exécution. Un jeune qui ne poursuit que ses plaisirs personnels, qui ne fait que chercher à jeter son dévolu sur un métier qu'il aime ou qu'il trouve facile à exercer, n'est pas digne de la jeunesse de la Corée djoutchéenne.

Toute la jeunesse est tenue de s'engager énergiquement

dans de nouvelles batailles visant à atteindre les Dix objectifs à long terme de l'édification économique socialiste et de participer au puissant mouvement des troupes de choc de la jeunesse en vue de faire brèche chaque fois qu'il s'agit d'accomplir des tâches difficiles et pénibles pour l'édification du socialisme. Elle doit participer avec enthousiasme à l'effort de réalisation des projets de construction monumentaux, tels que la mise en exploitation de nouvelles mines de charbon, la construction de centrales électriques, celle de nouvelles lignes de chemin de fer et le défrichement de salants, et y accomplir des exploits démontrant jusqu'où va leur dévouement.

Il importe que la jeunesse prenne la tête de l'effort visant à obtenir la djoutchéanisation de l'économie nationale, sa modernisation et son perfectionnement scientifique.

Elle doit, à cet égard, prendre une part active à la lutte que l'on mène pour tirer efficacement parti des ressources naturelles du pays et perfectionner la structure sectorielle de l'économie nationale. Elle devra lancer de vastes campagnes de masse en faveur d'innovations techniques, notamment au niveau des troupes de choc de la jeunesse pour des innovations techniques et à celui des troupes de choc de la jeunesse pour l'automatisation, de façon à jouer le glorieux rôle de pionnière dans l'effort pour moderniser le matériel technique, réaliser la mécanisation d'ensemble et l'automatisation de la production et asseoir sur de nouvelles bases scientifiques les opérations et les procédés de production ainsi que les activités de gestion dans tous les secteurs.

Tout mettre en œuvre pour encourager et développer les propositions innovatrices émises par la jeunesse, autant que pour donner une nouvelle extension au mouvement de la jeunesse en faveur d'actions généreuses, revêt une grande importance pour l'accélération de l'édification du socialisme.

Le Parti fait grand cas des divers mouvements d'innova-

tion déployés par la jeunesse et des initiatives patriotiques qu'elle propose.

Il est de votre devoir de généraliser parmi les jeunes divers mouvements d'innovation, notamment celui des sous-équipes de la jeunesse, aussi bien que d'encourager et de développer énergiquement les initiatives innovatrices proposées par eux.

Une autre tâche à réaliser est de généraliser parmi les enfants et les adolescents divers mouvements en faveur d'actions utiles, notamment en faveur de l'élevage de lapins et du reboisement, de veiller à ce qu'ils se mobilisent en masse pour accorder une aide efficace aux secteurs et aux unités d'activité dont le rôle s'avère énorme dans le développement de l'ensemble de l'économie nationale et d'assurer un meilleur résultat à l'action des membres de l'Organisation des Enfants pour l'exécution de leur «plan des petits».

Assurer une ferme défense de la patrie socialiste contre l'agression ennemie est le devoir le plus glorieux et le plus sacré qui incombe à la jeunesse. Il faut prendre garde que les jeunes de l'Armée Populaire et de la Garde Populaire veillent jalousement sur la défense de la sécurité de la patrie et que les membres de la Garde Rouge des Ouvriers et des Paysans et ceux de la Garde Rouge de la Jeunesse participent loyalement à l'exercice militaire.

Les structures du Parti doivent procéder de sorte que tous les enfants et tous les adolescents redoublent de vigilance pour défendre toujours fermement les usines et les autres installations contre les complots ennemis de subversion et de sabotage.

Si l'on veut agir avec plus d'efficacité encore sur les enfants et les adolescents, il faut que soient améliorées de façon notable les méthodes de direction du travail de l'UJTS.

Car si l'on n'améliore pas ces méthodes de direction, il est impossible de faire aborder un nouveau tournant à l'action auprès des enfants et des adolescents.

Il importe, à cet égard, que les structures du Parti se gardent de s'approprier le travail de l'UJTS. Sinon les structures de l'UJTS n'auront rien à faire et finiront par perdre toute raison d'être. Accaparer le rôle des organisations de travailleurs n'a rien à voir avec la méthode propre au Parti, qui doit être la méthode politique.

Un autre point important, dans le même ordre d'idées, est de confier hardiment des tâches aux cadres de l'UJTS et de les encadrer judicieusement de sorte qu'ils jouent correctement le rôle qui leur est échu.

Les permanents de l'UJTS doivent absolument être responsables du travail de l'organisation. Aucun travail ne peut être mené à bonne fin si ceux qui en sont responsables ne s'acquittent pas de leur devoir.

Les structures du Parti ne doivent pas craindre d'assigner des tâches aux cadres de l'UJTS et doivent leur montrer clairement les moyens de les mettre à exécution. C'est alors seulement que ceux-ci pourront, en ayant confiance en eux-mêmes, faire preuve d'une conception hardie de ce qu'ils ont à faire et donner une impulsion audacieuse à n'importe quelle entreprise.

Les cadres de l'UJTS sont si jeunes et si peu expérimentés qu'il peut arriver qu'ils montrent du déviationnisme dans le travail. C'est aux structures du Parti de les désabuser alors en temps voulu et de les aider à s'en corriger.

Si l'on veut qu'ils opèrent correctement, il faut les faire jouir du respect général et leur assurer les conditions requises.

Les structures du Parti doivent s'abstenir de demander à celles de l'UJTS des statistiques et des documents inutiles et de mobiliser de façon anarchique les cadres de l'UJTS pour d'autres tâches que les leurs, aussi bien qu'elles doivent leur assurer les conditions suffisantes et nécessaires à leur travail et à leur vie quotidienne.

Un autre problème important se pose dans l'amélioration des méthodes à employer pour diriger le travail de l'UJTS; c'est de rendre ces méthodes efficaces et conformes aux particularités des membres de cette organisation.

La jeunesse est sensible à la nouveauté, pleine d'énergie, animée d'un grandiose idéal et de belles espérances. Elle aime à se présenter en public, ambitionne d'accomplir des actions d'éclat et nourrit un tel esprit d'aventure qu'elle ose tenter jusqu'à des entreprises périlleuses.

Les structures du Parti doivent se garder de contrarier ces dispositions qu'elles ne doivent pas qualifier d'«héroïsme individualiste», d'«ambition de se faire une réputation» ou d'«aventurisme», mais, au contraire, les encourager.

Si les structures du Parti ne tiennent pas compte des caractéristiques de la jeunesse et recourent, pour diriger le travail de l'UJTS, aux mêmes méthodes que celles qu'elles utilisent pour les autres organisations de travailleurs, elles ne pourront obtenir le résultat escompté.

Si l'on veut adapter cette direction aux particularités de la jeunesse, les formalités et la routine inutiles doivent être éliminées et chaque entreprise doit être effectuée d'une manière originale et avec entrain.

Les structures du Parti sont invitées à prendre garde que celles de l'UJTS n'imitent pas mécaniquement les méthodes utilisées par le Parti et qu'elles ne fassent pas un travail monotone; elles doivent les inviter à faire appel dans leur travail à diverses méthodes et formes répondant aux désirs et aux sentiments des jeunes.

Faire participer souvent les élèves aux activités socio-politiques est un des moyens efficaces à mettre en œuvre pour faire d'eux des cadres révolutionnaires compétents et des militants politiques pleins d'énergie.

Ils prendront alors conscience de ce qu'ils apportent à la

transformation et au développement de la société, en tireront une juste fierté et, par conséquent, participeront avec plus d'enthousiasme encore à la lutte révolutionnaire et à l'œuvre d'édification.

A cet égard, ils s'attacheront essentiellement à expliquer les instructions du grand Leader et les orientations du Parti et, en même temps, s'appliqueront à diffuser parmi un vaste public des connaissances de différents domaines, notamment scientifiques et techniques et à inculquer à tous des notions d'hygiène.

Les enfants et les adolescents de notre pays ont tous un niveau culturel élevé et aiment à participer à diverses activités littéraires et artistiques. Il convient d'organiser régulièrement parmi eux des symposiums, des joutes oratoires, des exposés de livres, des réunions d'appréciation de films, diverses autres réunions, ainsi que des activités que l'on organisera dans le cadre des troupes de propagande mobile de la jeunesse et des troupes de propagande de la jeunesse étudiante, des visites, des marches, de sorte qu'ils puissent, selon leurs goûts et leur vocation, déclamer des poèmes, chanter, rédiger des compositions ou prononcer des discours. L'objectif proposé est de faire que l'entrain et l'énergie, l'enthousiasme juvénile et l'optimisme révolutionnaire règnent partout où travaillent, étudient et vivent nos jeunes.

Si l'on veut que le travail de l'UJTS soit conduit de façon créatrice, débarrassé de toutes formalités inutiles et de toute routine dépassée, il faut qu'avant tout, le personnel du service chargé du travail en direction de la jeunesse des comités du Parti à tous les échelons opère avec ardeur, animé d'entrain juvénile.

Si les permanents du Parti chargés de la direction du travail de l'UJTS respirent la vieillesse et se complaisent à prendre de grands airs, les jeunes gens ne s'appuieront pas sur

eux et ne les suivront pas. Ils doivent donc se mêler à ceux-ci, savoir chanter et danser avec eux ou déclamer des poèmes devant eux.

Concevoir tout avec hardiesse et impulser chaque tâche avec un dynamisme révolutionnaire, voilà le style de travail que doivent absolument acquérir ceux qui sont chargés de diriger le travail de l'UJTS. La jeunesse n'aime pas ceux qui font preuve de pusillanimité et de passivité. Elle aime au contraire qu'on lui assigne une tâche importante, quelle qu'elle soit, et que toute entreprise soit menée avec force.

Le personnel du service chargé du travail en direction de la jeunesse doit tout organiser avec hardiesse et largeur d'esprit et en pousser avec force la réalisation. C'est seulement si le personnel chargé de la direction du travail envers la jeunesse fait preuve de conceptions hardies et d'un dynamisme révolutionnaire, d'énergie et d'enthousiasme dans son travail que les structures de l'UJTS pourront être revitalisées dans leur fonctionnement et qu'elles déborderont de vitalité révolutionnaire. Le personnel de ce service doit toujours se proposer un objectif élevé, faire largement tout ce qu'il fait et travailler avec rapidité, avec une opiniâtreté révolutionnaire et une combativité inébranlable.

Veiller à ce que les structures de l'UJTS fassent preuve de persévérance dans toute tâche est un principe important qui doit toujours présider à la direction du travail de l'organisation.

La jeunesse manque de persévérance; si le Parti lui donne une tâche à accomplir, elle s'y attaque d'abord avec un enthousiasme bruyant, avec une telle fougue qu'elle semble prête à déplacer une montagne et à remblayer une mer, mais elle risque de ne pas tarder, ensuite, à perdre cette fougue et à s'endormir.

Le personnel du service chargé du travail en direction de la

jeunesse doit inciter les jeunes à accomplir jusqu'au bout les tâches révolutionnaires que le Parti leur assigne, en faisant preuve d'une volonté inébranlable, sans tergiverser, à quelque difficulté qu'ils puissent se heurter. S'ils ne persévèrent pas dans leur tâche révolutionnaire en montrant de l'indécision ou y renoncent à mi-chemin, ils doivent être sévèrement critiqués.

Si l'on veut que l'UJTS opère conformément aux particularités de la jeunesse, il faut qu'elle utilise une méthode appropriée.

Recourir à une méthode correcte conditionne le succès de tout travail. Il en est de même du travail de l'UJTS. Si celle-ci fait appel à une méthode adéquate dans son travail, elle pourra fonctionner de façon créatrice, conformément aux particularités de la jeunesse.

Le personnel du service chargé du travail en direction de la jeunesse doit, avant d'entreprendre une tâche, mettre tout le soin voulu à rechercher la méthode la mieux adaptée à celle-ci et opérer ainsi efficacement.

La direction du travail auprès des enfants et des adolescents doit absolument être considérée comme partie intégrante du travail du comité du Parti. L'effort d'un seul service ne suffit pas à diriger correctement ce travail.

Les comités de province, de ville et d'arrondissement du Parti doivent discuter collégialement de toutes les tâches importantes qui s'imposent pour agir sur les enfants et les adolescents, afin de prendre des mesures appropriées, puis dresser régulièrement le bilan de l'état d'application de celles-ci et prendre les nouvelles mesures qui s'imposent. Les responsables des comités du Parti doivent se mêler souvent aux enfants et aux adolescents pour les éduquer en leur donnant des conférences ou en s'entretenant avec eux, d'une part et, d'autre part, inviter le personnel de tous les services

de leur comité à accorder un profond intérêt à ce travail.

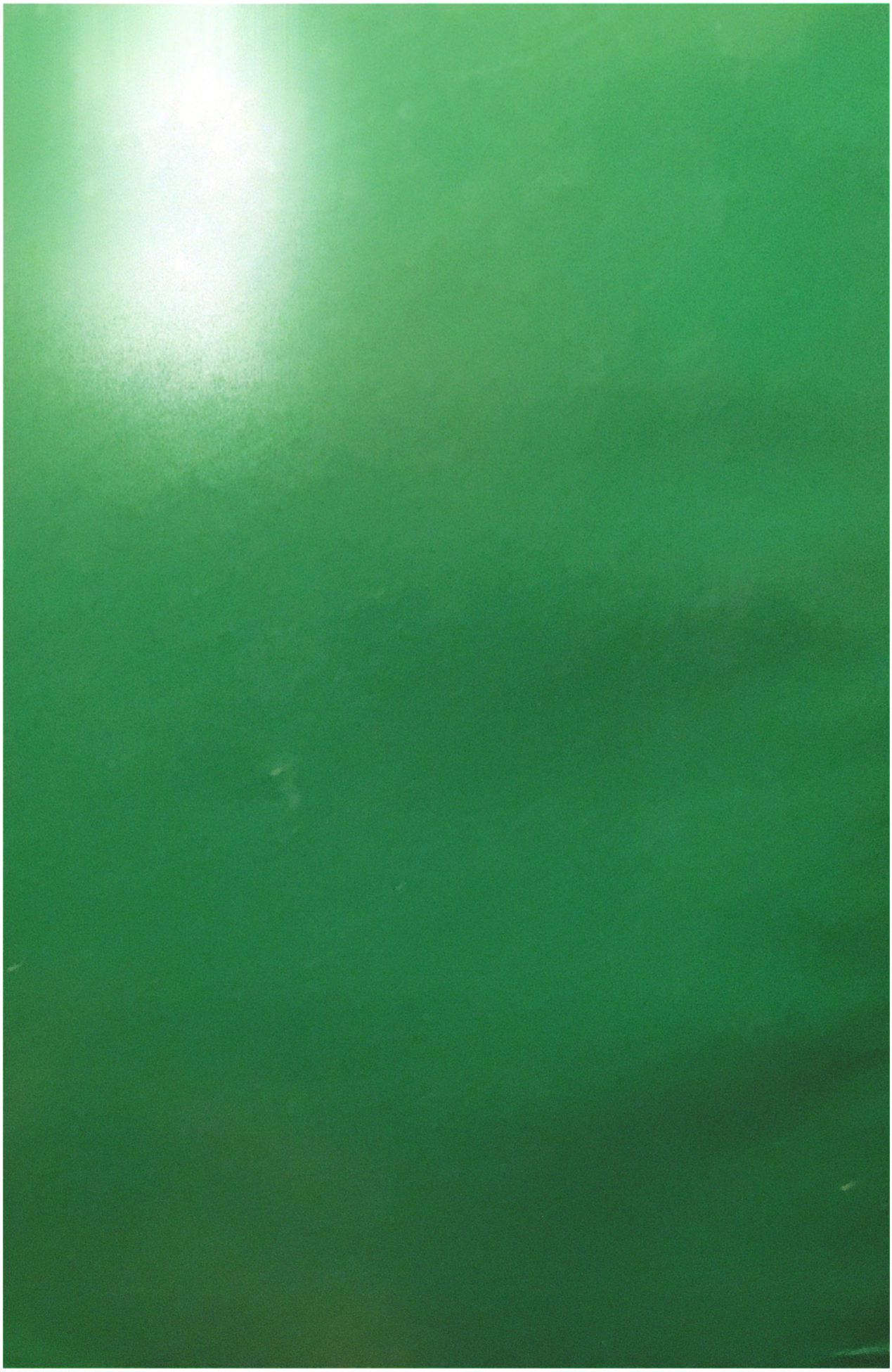
Le personnel du service chargé du travail en direction de la jeunesse doit faire fréquemment la synthèse de tous les problèmes majeurs posés par le travail envers les enfants et les adolescents et la présenter au comité du Parti. C'est seulement ainsi que la direction de ce travail pourra se faire au niveau de ce comité.

Si le personnel du service chargé du travail en direction de la jeunesse veut s'acquitter parfaitement de son devoir, il faut qu'il acquière un niveau politique et professionnel élevé.

L'enseignement obligatoire de onze années pour tous étant appliqué fructueusement chez nous, tous les jeunes ont acquis au minimum une instruction générale secondaire. Dans ces conditions, ce personnel ne peut agir judicieusement sur eux s'il ne possède pas lui-même un bon niveau.

Il doit étudier avec assiduité les instructions du grand Leader et les orientations du Parti pour s'en pénétrer et lire beaucoup d'ouvrages scientifiques et techniques, d'œuvres littéraires ou artistiques, sans compter le journal officiel du Parti et les nombreuses publications destinées aux enfants et aux adolescents, en vue d'étendre leur bagage.

Je suis convaincu que le personnel du service chargé du travail en direction de la jeunesse des comités du Parti à tous les échelons s'attachera à renforcer encore la direction du travail envers les enfants et les adolescents afin de leur donner une formation solide et d'en faire ainsi une réserve militante de notre Parti et les continuateurs dignes de confiance de notre œuvre djoutchéenne.

Imprimé en République Populaire Démocratique de Corée

N° 80782